

## Мониторинг формирования основ шахматного образования детей

старшая группа (5-6 лет) № \_\_\_\_\_ на 2020 – 21 учебный год

**Январь, промежуточная диагностика**

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																				
<b>Знание шахматных фигур</b>	Умение отличать фигуры по цвету и форме																					
	Знает некоторые названия шахматных фигур (королева, пешка, конь)																					
<b>ВСН</b>																						
<b>Шахматная доска</b>	Основные характеристики (квадратная и ее клетки окрашены в темный и светлый цвет)																					
	Расположение между соперниками: справа от каждого игрока угловое поле будет белого цвета																					
<b>ВСН</b>																						
<b>Увлеченность</b>	Проявление фантазии в игре с шахматными фигурами																					
	Увлечение игрой																					
<b>ВСН</b>																						

**ИТОГО: В-   %, С-   %, Н-   %**

Воспитатели:

**Мониторинг формирования основ шахматного образования детей**  
 подготовительной к школе группы (6-7 лет) № \_\_\_\_\_ на 2020 – 21 учебный год  
**Январь, промежуточная диагностика**

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																								
Знание шахматных фигур	Дети знают названия шахматных фигур и умеют отличать их друг от друга																									
	Правила хода и взятия каждой фигуры																									
<b>ВСН</b>																										
Шахматная доска	Правильно помещать шахматную доску между партнерами, расставлять фигуры перед игрой																									
	Различать горизонталь, вертикаль, диагональ																									
<b>ВСН</b>																										
Увлеченность	Умеют играть по частям, знают правила																									
	Увлечение игрой																									
<b>ВСН</b>																										

**ИТОГО: В-   %, С-   %, Н-   %**

Воспитатели:

## Мониторинг формирования основ шахматного образования детей

старшая группа (5-6 лет) № \_\_\_\_\_ на 2020 – 21 учебный год

**Май, итоговое педагогическое обследование**

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																					
<b>Знание шахматных фигур</b>	Умение отличать фигуры по цвету и форме																						
	Знает некоторые названия шахматных фигур (королева, пешка, конь)																						
<b>ВСН</b>																							
<b>Шахматная доска</b>	Основные характеристики (квадратная и ее клетки окрашены в темный и светлый цвет)																						
	Расположение между соперниками: справа от каждого игрока угловое поле будет белого цвета																						
<b>ВСН</b>																							
<b>Увлеченность</b>	Проявление фантазии в игре с шахматными фигурами																						
	Увлечение игрой																						
<b>ВСН</b>																							

**ИТОГО: В-   %, С-   %, Н-   %**

Воспитатели:

**Мониторинг формирования основ шахматного образования детей**  
 подготовительной к школе группы (6-7 лет) № \_\_\_\_\_ на 2019 – 20 учебный год  
**Май, итоговое педагогическое обследование**

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																								
Знание шахматных фигур	Дети знают названия шахматных фигур и умеют отличать их друг от друга																									
	Правила хода и взятия каждой фигуры																									
<b>ВСН</b>																										
Шахматная доска	Правильно помещать шахматную доску между партнерами, расставлять фигуры перед игрой																									
	Различать горизонталь, вертикаль, диагональ																									
<b>ВСН</b>																										
Увлеченность	Умеют играть по частям, знают правила																									
	Увлечение игрой																									
<b>ВСН</b>																										

**ИТОГО: В-   %, С-   %, Н-   %**

Воспитатели: